

TOM JUSTYNIARSKI

LEKCJE

Miłości do zwierząt i przyrody



SCENARIUSZE ZAJĘĆ

dla klas 1-3



Warszawa 2023 r.

TOM JUSTYNIARSKI

LEKCJE[®]

Miłości do zwierząt i przyrody



SCENARIUSZE ZAJĘĆ

dla klas 1-3

Dużo Miłości
i Radości



Tom JustyniarSKI



Tom Justyniarski
Lekcje miłości do zwierząt i przyrody
Scenariusze zajęć dla klas 1-3.

Wydanie I 2023rok

© Copyright by Tom Justyniarski
© Copyright by Najpiękniejsze Książki Sp. z o.o.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żaden fragment nie może być publikowany ani reprodukowany bez pisemnej zgody wydawcy lub autora.



Księgarnia internetowa:
www.najpiekniejszeksiążki.pl

Fotografia na okładce: Katarzyna Markowska
Ilustracje: Daria Janiak-Nowak
Korekta językowa i wydawnicza: Aganieszka Winczer
Fotografie w publikacji: pixabay.com, adobe stock

Skład i oprawa graficzna: www.artmaloko.pl

Opiekun metodyczny:

Sylvia Bloch - nauczyciel konsultant, dyrektor Regionalnego Ośrodka
Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku.
Specjalista edukacji wczesnoszkolnej.

Wioleta Dudziak-Radecka - nauczyciel konsultant Regionalnego Ośrodka
Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku.
Specjalista edukacji wczesnoszkolnej.

Konsultacja metodyczna:
Bożena Gepert

Wydawnictwo:
Najpiękniejsze Książki Sp. z o.o.

Drogi nauczycielu!

Przeczytaj proszę poniższe słowa swoim podopiecznym,
by wprowadzić ich w świat „Lekcji miłości do zwierząt i przyrody”.

Te zajęcia opowiadają o szanowaniu i kochaniu zwierząt.
Zwierzęta nas kochają i potrzebują naszej miłości oraz opieki.

Chcę przekazać Ci, jak wiele nam dają zwierzęta,
czego potrzebują i co nam w zamian oferują.

Dowiesz się że, zwierzęta są do nas podobne: doświadczają
„miłości macierzyńskiej”, starzeją się, oddychają tak samo jak my,
mają czerwoną krew. Różnią się od nas jednak, między innymi tym,
jak przekazują nam swoje emocje. Wyrażają to w zupełnie inny sposób,
odmienny od naszej międzyludzkiej komunikacji,
a naszym zadaniem jest to zrozumieć.

To przede wszystkim książka o miłości do zwierząt i ludzi.

Jest hołdem dla zwierząt, które współlistnieją
z nami od początków dziejów.

Ta książka jest o twoim psie, kocie, chomiku.

O psie, który trafił do schroniska.

O sarnie, dziku i ptaszku.

O każdym zwierzątku.

Nauczy Cię, że my wszyscy – Ty i ja – możemy zrobić coś więcej,
a nawet bardzo dużo, aby pomóc w sprawie, by wszystkie zwierzęta na całej
Ziemi były szczęśliwe!



Tom Justyniowski



Słów kilka o autorze:

Tom Justyniarski, pisarz i obrońca praw zwierząt, do tej pory uratował ponad tysiąc zwierząt. Misją, którą realizuje, jest szerzenie miłości, empatii i szacunku wobec wszystkich istot żywych.

Jest autorem książek dla dzieci, miłośnikiem zwierząt i aktywnym rzecznikiem ich praw. Jednym z jego prestiżowych sukcesów jest autorska lektura szkolna „Psie troski”, która zdobyła pierwsze miejsce w rankingu TOP 10 Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Został nominowany do prestiżowego Orderu Uśmiechu i jest laureatem międzynarodowej nagrody „Doskonałość Świata”, która plasuje się na drugim miejscu po Noblu na liście najważniejszych wyróżnień.

Autor z wielkim zaangażowaniem prowadzi spotkania w szkołach, podczas których dotychczas odwiedził już ponad 300 tysięcy dzieci. Jego książki zdobyły liczne nagrody, w tym tytuł „Najpiękniejszej książki dla dzieci” w konkursie RMF FM, a także nagrodę „Książka z duszą”.

LEKCJE

Miłości do zwierząt i przyrody

Spis treści:

1. Pies najlepszym przyjacielem człowieka - „Psie troski”	11
2. Zwierzę nie jest rzeczą	15
3. Zwierzęta to nasza rodzina	21
4. Zwierzęta czują tak jak ludzie	25
5. Jak porozumiewać się ze zwierzętami?	29
6. Czego nas uczą zwierzęta?	33
7. Nie ucłowieczać zwierząt, ale je szanować	37
8. Dzikie zwierzęta naszych pól i lasów	41
9. Jak pomóc zwierzętom przetrwać zimę?	45
10. Jak pomóc zwierzętom przetrwać lato?	49
11. Co to jest ekologia?	53
12. Dlaczego drzewo jest naszym przyjacielem?	57
13. Ogród - jak ważny jest dla nas? Kącik roślinny, zajęcia praktyczne	61
14. Dlaczego schroniska?	65
15. Nauka piosenki pt. „Psie troski”	69
16. Ważne informacje	71

Zapraszamy na przygodę z nauką o miłości do zwierząt i przyrody!

Głównym bodźcem do stworzenia „Lekcji miłości do zwierząt i przyrody” były całoroczne zajęcia, które Tom Justyniarski przeprowadził w Szkole Podstawowej im. Feliksa Grabowskiego w Bodzanowie.

Tam właśnie zrodził się pomysł na tego typu zajęcia.

Dzieci bardzo szybko i chętnie chłonęły wiedzę w tym zakresie.

Były zafascynowane i skupione.

Swoją nowo nabytą wiedzę szybko przenosiły na swoje podwórka.

„Moje zajęcia zaowocowały tym, że dzieci stały się bardziej odpowiedzialne, uważne oraz miały w sobie dużo więcej szacunku i miłości do siebie, zwierząt oraz innych ludzi...” - mówi Tom.

Czy można nauczyć się szacunku i miłości do zwierząt?

Tak. Z pewnością. To niezaprzeczalna wartość!

Wskazówki dla nauczyciela

1. Dobre wprowadzenie do zajęć to zaprezentowanie uczniom zdjęć prawdziwego psa – możesz pokazać zdjęcia swojego lub pożyczyć od zaprzyjaźnionego rodzica. W tym dniu uczniowie mogą także przynieść fotografie swoich pupili. To będzie czas na opowieści o nich, integrację i wspólną zabawę
2. Niektóre scenariusze zawierają wiele aktywności, w związku z tym należy przeznaczyć na ich realizację kilka jednostek lekcyjnych. Czas realizacji zależy od inwencji nauczyciela i możliwości zespołu klasowego. Proponowane aktywności zrealizujesz w ramach różnych edukacji: polonistycznej, społecznej, przyrodniczej, plastycznej, technicznej czy muzycznej.

Legenda:

ćw:

na tych kafelkach znajdują się numery ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń dla dzieci, które nauczyciel może wykorzystać podczas prowadzenia zajęć.

Podpowiedzi do formy pracy nad danym zadaniem:



Zadanie – praca zespołowa



Zadanie – zabawa ruchowa



Zadanie – praca indywidualna



Zadanie – praca w parach

Zadanie – rozmowa / dyskusja

LEKCJE

Miłości do zwierząt i przyrody

Temat 1:

Pies najlepszym przyjacielem człowieka

zajęcia inspirowane lekturą „Psie troski”.



Cel zajęć:

- Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem, uważnego słuchania i rozumienia tekstu.

Dziecko po zajęciach:

- znają bohaterów lektury i ich losy,
- wskazuje korzyści i trudności posiadania psa,
- wymienia dziedziny życia, w których psy służą ludziom.

Metody pracy:

słowno-poglądowa,
praktycznego działania,
pogadanka,
zabawa.

Formy pracy:

indywidualna,
zbiorowa, grupowa.

Przygotowanie do zajęć:

Środki dydaktyczne:

- lektura „*Psie troski*” - Tom Justyniarski,
- maskotka pieska,
- papier, kredki, farby, flamastry, ołówek.
- Rekwizyty do odegrania ról strona 14.

Dobrze, by towarzyszyły nam:

- otwarty umysł,
- szczerze serce,
- szeroki uśmiech,
- pozytywne nastawienie.



Treść merytoryczna: Tom Justyniarski pedagog, pisarz

LEKCJE

Miłości do zwierząt i przyrody



Przebieg zajęć:

Przygotuj prezentację swojego psiaka – czy to osobiście (zgodnie z wytycznymi metodycznymi), czy poprzez pokazanie zdjęcia ukochanego czworonoga. Przedstaw go: podaj jego imię, płeć, wiek, rasę oraz opowiedz, jak piesek trafił pod Twoją opiekę.

Jeśli jest to zwyczaj w Waszej klasie, zaproponuj muzyczne powitanie, które może stanowić świetny pretekst do wspólnej zabawy czy ćwiczeń ruchowych. Doskonałym wyborem może być piosenka, z którą dzieci są już zaznajomione, na przykład opowiadająca o psie czy innym zwierzątku.

Następnie, poprowadź rozmowę z uczniami na temat przeczytanej lektury „Psie troski”. Przygotuj kilka pytań, które pomogą rozpocząć dyskusję:

- Komu podobała się książka „Psie troski”?
- Co najbardziej się podobało w książce?
- Które sceny utkwiły wam w pamięci? Dlaczego właśnie te?
- Jak myślicie, w którym momencie nawiązała się przyjaźń między Adasiem a Betty?
- Jak zmieniło się życie Adama, gdy poznał swoją przyjaciółkę?
- Co to jest przyjaźń i jakie cechy posiada przyjaciel?
- Dlaczego warto mieć przyjaciela?
- Dlaczego warto mieć zwierzę?
- Czy ktoś z was kiedykolwiek pomógł czy uratował zwierzę?
- Opisz sytuację/ akcję ratowniczą/ pomoc w akcji ratowniczej, na rzecz uratowanego przez Ciebie zwierzątka.
- Czy uważacie, że warto jest pomagać zwierzętom?
- Jakimi cechami charakteryzuje się dobry opiekun: na przykładzie Adasia i rodziców (*cierpliwość, zrozumienie, troska, uwaga, empatia (współodczuwanie)*).

Zadanie – praca zespołowa

Czy warto mieć psa?

Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę składającą się z dwóch kolumn. Dzieci mają za zadanie zapisać na karteczkach samoprzylepnych po jednej zaletie i wadzie psa, następnie przyklejają je na tablicy - w tabeli. Nauczyciel dokonuje podsumowania. Młodszy uczniowie losują przygotowane wcześniej przez nauczyciela karteczki z przykładami i po głośnym odczytaniu, umieszczają je w odpowiednim miejscu tabeli lub też podają swoje propozycje, a nauczyciel zapisuje je na tablicy.

Zalety	Wady
np.: lubi się przytulać...	np.: czasem coś psuje...

LEKCJE

Miłości do zwierząt i przyrody

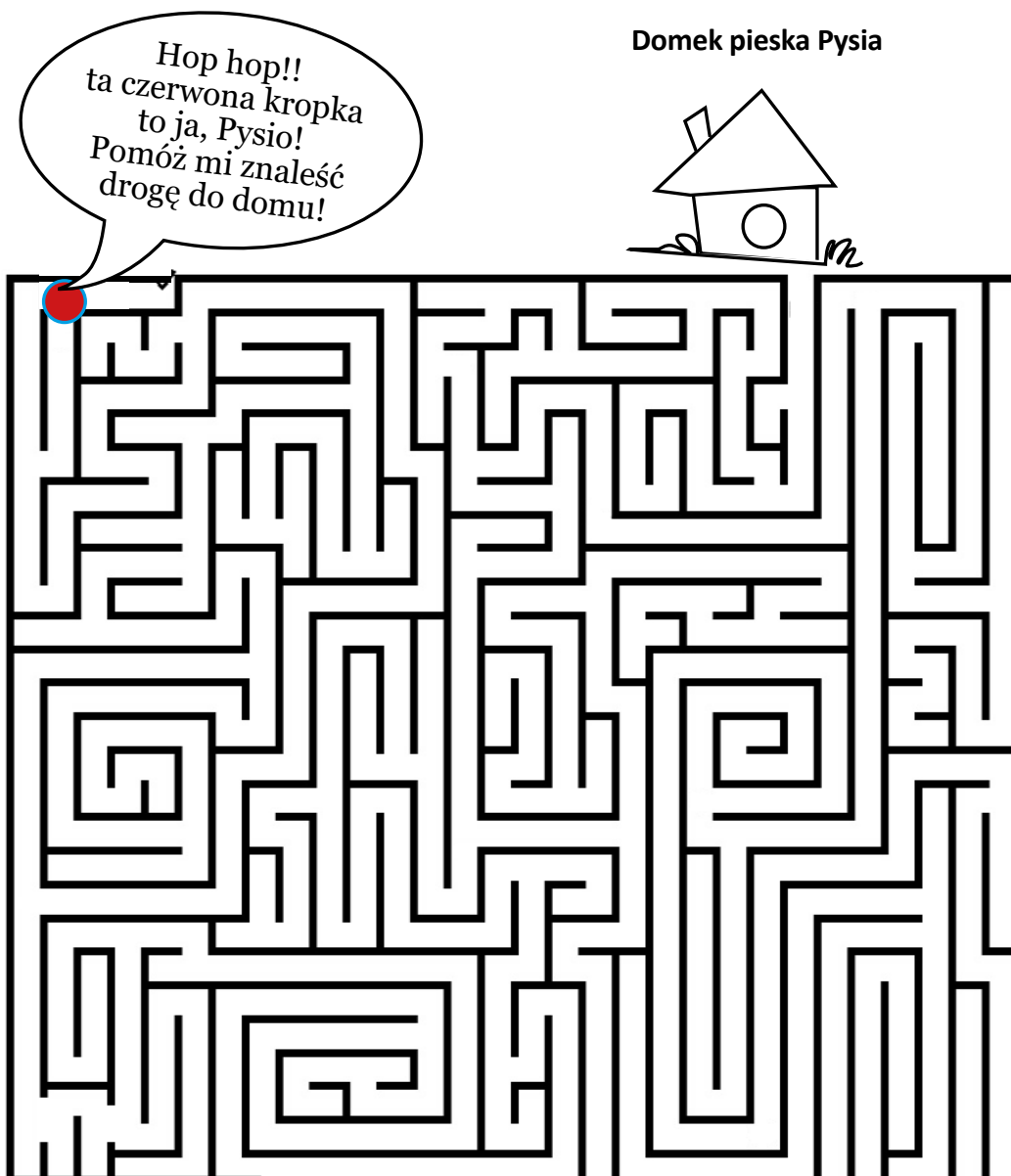
Zadanie – praca indywidualna



Pomóż Pysiowi znaleźć drogę do domu.

ćw: 5

Użyj ołówka, żeby w razie pomyłki można było szukać innej trasy.



Zadanie – praca indywidualna



Zadanie do wyboru:

1. Narysuj wybraną scenę z książki „*Psie troski*”.
Nadaj swojemu rysunkowi tytuł.

ćw: 4



LEKCJE

Miłości do zwierząt i przyrody



Zadanie – praca w parach

ćw: 1

Przedstawienie teatralne "Psi superbohaterowie i ich ludzcy partnerzy":

Materiały: Rekwizyty związane z poszczególnymi rolami psów (np. laska dla osoby niewidomej, linka dla ratownika górskiego, gwizdek dla policjanta). Zdjęcia zwierząt używanych w terapii: psy, konie, delfiny.

Przeczytaj tekst dzieciom: "Dzisiaj poznamy różne role, jakie psy pełnią w życiu ludzi. Przeprowadzimy przedstawienie, w którym każdy z Was będzie miał swoją rolę do odegrania!"

Wybierz uczniów do przedstawienia każdej roli: przewodnik osoby niewidomej, ratownik górski, pomocnik policjanta oraz osoby korzystające z terapii. Reszta klasy będzie publicznością, ale pod koniec każdej scenki będą mogli zadawać pytania postaciom. Każda grupa prezentuje swoją scenkę przed klasą.

Przykłady scenek:

Przewodnik osób niewidomych: Uczeń grający osobę niewidomą próbuje przejść przez przeszkody w klasie. Drugi uczeń jako pies pomaga mu bezpiecznie ominąć przeszkody.

Ratownik górski: Uczeń ratownik szuka zaginionego turysty w "górach" klasy. Pies pomaga mu w poszukiwaniach.

Pomocnik policjanta: Policjant poszukuje zaginionej rzeczy. Pies pomaga mu ją odnaleźć.

Terapie: Uczniowie prezentują krótkie scenki, pokazujące jak zwierzęta pomagają ludziom czuć się lepiej lub radzić sobie z problemami.

Podsumowanie: "Jakie korzyści płyną z współpracy ludzi z tymi psami? Co nowego dowiedzieliście się o roli psów w życiu ludzi?"

Omów korzyści płynące z różnych form terapii z udziałem zwierząt i podkreśl wagę takiej współpracy.



Zadanie – praca zespołowa

ćw: 2

Co człowiek może dać psu a co pies może dać mu w zamian.

Podziel klasę na dwie równe grupy.

Grupa A: Waszym pytaniem do dyskusji jest: "Co człowiek może dać psu?".

Grupa B: Waszym pytaniem do dyskusji jest: "Co pies może dać człowiekowi?".

Daj uczniom 10-15 minut na dyskusję w grupach i zebranie odpowiedzi na zadane pytania.

Po upływie wyznaczonego czasu, poproś Grupę A o przedstawienie swoich odpowiedzi, a następnie Grupę B.

Podsumowanie: Po prezentacjach podsumuj główne i najciekawsze punkty przedstawione przez obie grupy i poprowadź krótką dyskusję na temat korzyści wynikających z relacji między ludźmi a psami.



Zadanie – zabawa ruchowa

Dzieci naśladują zachowanie psa, nauczyciel wydaje polecenia:

np. „merdamy ogonkami”, „witamy się łapkami”, „nasłuchujemy”, „prosimy o zabawkę” itp.

Podsumowanie zajęć:



Zadanie – praca indywidualna

- Jak zachęcilibyście swoich najbliższych do przeczytania książki „Psie troski”?

Podręcznik polecają:

„To książka wyjątkowa w swej treści i funkcji dydaktycznej.
Bardzo potrzebna w procesie wychowania dzieci
i młodzieży, rozwijająca szlachetne uczucia,
wiedzę i empatię dla świata przyrody - nasz rozum i serce.
Gorąco polecam wszystkim uczniom i edukatorom.”

Katarzyna Maria Piekarska
Przewodnicząca Parlamentarnego Zespołu Przyjaciół Zwierząt

„Edukacja to najważniejszy krok do ocalenia świata.”

Marek Haliniak
Główny Inspektor ds Ochrony Środowiska w Polsce

„Jeśli myśl tworzy materię, twierdzą fizycy kwantowi,
to nasze dobre ludzkie relacje mogą ocalić ten świat.”

Ewa Banaszkiewicz
Twórczyni programu ANIMALS w TVP

„(...) Człowiek powinien być uczony obserwacji,
zrozumienia, poszanowania i kochania zwierząt (...).”

Preambuła Światowej Organizacji Deklaracji Praw Zwierząt
UNESCO



ISBN 978-83-66982-04-8

